

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

## 2.1 La Comparaison et la mise en ordre

### Communique tes idées

*Réponds aux questions avec les EXPLICATIONS en bonnes phrases complètes. Emploie les mots de vocabulaire mathématique appropriés. L'usage de dictionnaire est permis (même encouragé).*

1. Marie-Laure a incorrectement placé  $-2\frac{1}{2}$  sur la droite numérique, comme l'indique la droite numérique à droite.



**Comment peux-tu utiliser le concept de nombres opposés pour montrer à Marie-Laure la façon de placer  $-2\frac{1}{2}$  correctement?**

---

---

---

---

---

---

2 Thomas et Roxanne ont comparé  $-0,9$  et  $\frac{-7}{8}$ . Thomas a écrit  $-0,9$  sous la forme d'une fraction et il a ensuite comparé les deux fractions. Roxanne a écrit  $\frac{-7}{8}$  sous la forme d'un nombre décimale et elle a ensuite comparé les deux nombres décimaux.

a) Quelle méthode préfères-tu? Pourquoi?

---

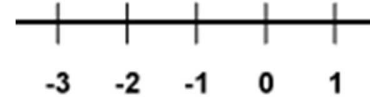
---

---

---

2b) Quel est le plus grand nombre rationnel,  $-0,9$  ou  $-\frac{7}{8}$  ?

Explique comme tu le sais.



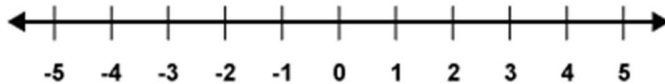
---

---

---

---

3. Dominique, dans cette illustration, a-t-il raison? Montre et explique à lui comment tu sais.



---

---

---

---

---

---